

### konkrete Durchführung

Aspekt	wesentliche Kriterien	☺☺	☺	☹	☹☹	Kommentar
Erzieherverhalten	<p><u>Überblick</u> über die Gesamtsituation</p> <p><u>Bezug zum Kind/Jugendlichen</u> / Fähigkeit zur <u>Kontaktaufnahme</u></p> <p><u>Flexibilität / Spontaneität</u> (im Umgang mit der eigenen Planung, mit besonderen Situationen usw.)</p> <p><u>Beobachtungsfähigkeit</u></p> <p><u>Erziehverhalten</u> in konkreten Situationen (vgl. <u>Handlungsweisen</u> wie Loben, Grenzen setzen, Bestärken, Unterstützen, Ansprechpartner sein, Mitspielen / sich Zurückziehen, Zuhören, Orientierung geben, Vorbild sein ...)</p> <p>Fähigkeit zur gezielten <u>Einflussnahme auf die Gesamtgruppe</u></p>					

### Reflexionsgespräch:

Der Praktikant / Die Praktikantin...		☺☺	☺	☹	☹☹
kann Schlüsselstellen des Besuchs <u>eigenständig</u> benennen u. analysieren;					
ist <u>kritikfähig</u> und <u>offen für Verbesserungsvorschläge</u> ;					
entwickelt <u>selbstständig</u> Handlungs- u. Planungsalternativen;					
<b>Themenschwerpunkte des Gespräches:</b>					
<b>Weiter so:</b>	<b>Mehr achten auf:</b>				

### Abschließende Bewertung:

<b>Note für den Praxisbesuch:</b>						
Unterschriften:	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Praktikant(in)	Anleiter/Anleiterin		Praxislehrer(in)		

**Fachschule für Sozialpädagogik am Lippe Berufskolleg Lünen**  
**Bewertungsbogen für Besuche**  
**bei „Alltagssituationen“**

<b>Name d. PraktikantIn:</b>		<b>Klasse:</b>		<b>Datum:</b>	
<b>Einrichtung:</b>		<b>Praxis-lehrerIn:</b>		<b>Zeit-rahmen:</b>	
<b>Anleiter/in:</b>		<b>Thema / Anlass des Besuchs:</b>			

**Schriftliche Planung**

Aspekt	Wesentliche Kriterien	☺☺	☺	☹	☹☹	Ggf. Kommentar
1. Analyse der aktuellen Situation / Ausgangslage	<b>Angemessene Darstellung ...</b> 1.1. genereller Besonderheiten / Anforderungen der Situation, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeitabläufe</li> <li>○ Rolle / Aufgaben der MitarbeiterInnen</li> <li>○ Pädagogische Zielsetzungen und Anforderungen der Situation</li> <li>○ ...</li> </ul> 1.2. Aktueller Besonderheiten der Situation, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktuelle Situation der Gruppe / des Einzelnen</li> <li>○ Aktuelle Themen, Bedürfnisse, Probleme ...</li> <li>○ ...</li> </ul>					
2. Rahmenbedingungen des Praxisbesuches	2.1. des <u>zeitlichen Rahmens</u> , 2.2. besonderer <u>Regeln/Absprachen</u> , 2.3. von Absprachen im Team / mit den <u>KollegInnen</u> im Zeitfenster des Besuches					
3. Pädagogischer Handlungsplan	insgesamt sinnvoller <u>Bezug zur vorhergegangenen Analyse!?</u> <b>Angemessene Darstellung ...</b> <b>→ des Verlaufs der Alltagssituation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ im Vorfeld</li> <li>○ beim Einstieg</li> <li>○ im (weiteren) Verlauf</li> <li>○ zum Abschluss</li> <li>○ evtl. zur Nachbereitung</li> </ul> <b>→ der hiermit verbundenen Ziele</b>					