



Aufgaben fürs Berufspraktikum

Anlage „Gruppensituation“

(unter LF 2 abzuheften)

Fachliche Analyse der Gruppensituation

Denken Sie daran, alle Dokumente (Ihre Beobachtungen, Soziogramme, Analysen...) immer mit dem jeweiligen Datum zu versehen! Trennen Sie – wie immer – bewusst zwischen sachlicher Bestandsaufnahme und Deutung/Interpretation!

1. Erfassung der Gruppensituation

Beschreiben Sie die Gruppensituation zunächst möglichst sachlich – ggf. auch mit Hilfe bestimmter Methoden (z.B. Soziogramm, Soziomatrix).

Was fällt ihnen auf, wenn Sie z.B. folgende Aspekte in den Blick nehmen:

- **Wie interagieren / kommunizieren die Gruppenmitglieder** aktuell untereinander? (Wer macht was – wie oft / selten – mit wem? Was sind Inhalte/ Themen dieser Interaktionen? Wie verhält es sich bei diesen Interaktionen mit den Aspekten „Wohlbefinden“ und „Engagiertheit“?)
- Gibt es aktuell besondere **Rollen**, die einzelne Gruppenmitglieder einnehmen?
- Gibt es **Untergruppen**? Wie stehen diese Untergruppen zueinander?
- **Wie verändert sich das Miteinander** im Laufe des Tages / der Woche / des Jahres? (Gruppendynamik / Gruppenatmosphäre)
- Welche **äußeren Einflüsse** auf die Gruppensituation sind bedeutsam?
- ...

2. Subjektive Wahrnehmung der Gruppensituation

- Wie empfinde ich persönlich die Gruppenatmosphäre insgesamt?
- Wann empfinde ich die Situation – im Laufe des Tages / der Woche ... - als positiv / angenehm bzw. unangenehm / stressig?
- Woran kann ich mich – bezogen auf die Gruppe – besonders erfreuen? Was ärgert / überfordert / belastet mich?
- Was würde ich mir in Bezug auf die Gruppensituation wünschen?

3. Bewertung der gewonnenen Informationen

- Was sind **mögliche Ursachen / Erklärungen** für meine subjektiven Empfindungen?
- Was sind **mögliche Ursachen / Erklärungen** für einzelne Aspekte der unter 1) erfassten Gruppensituation?
- **Fühlen sich alle Gruppenmitglieder wohl?**
- Welche **Rollen** sind positiv / unterstützenswert? Welche Rollen sind problematisch oder hindern Gruppenmitglieder daran, sich frei zu entfalten?
- Was sind **Stärken / Ressourcen** der Gruppe? Worauf kann man aufbauen, woran anknüpfen?
- **In welchen Situationen „funktioniert“ die Gruppe noch nicht so gut / harmonisch?**



Aufgaben fürs Berufspraktikum

• ...

4. Pädagogische Schlussfolgerungen (Ziele & Handlungsstrategien)

- Formulieren Sie **Ziele**
 - für **einzelne Gruppenmitglieder** in Bezug auf ihre Rolle / Positionierung innerhalb des Gruppengeschehens,
 - für **bestimmte Untergruppen**,
 - für **die Gruppe / das Miteinander insgesamt!**
- Benennen Sie **Handlungsmöglichkeiten / Strategien**, über die Sie die beschriebenen Ziele in der nächsten Zeit erreichen / umsetzen wollen! Erläutern Sie diese ggf. kurz!

Hinweis:

Nachdem hier Ziele und Handlungsstrategien von Ihnen bezogen auf die Gruppensituation, entwickelt wurden, geht es in der Folgezeit natürlich auch um deren Umsetzung.

Dokumentieren Sie Ihre pädagogische Arbeit entsprechend, indem Sie Ihr Tun **beschreiben** und anschließend kritisch **reflektieren!**

