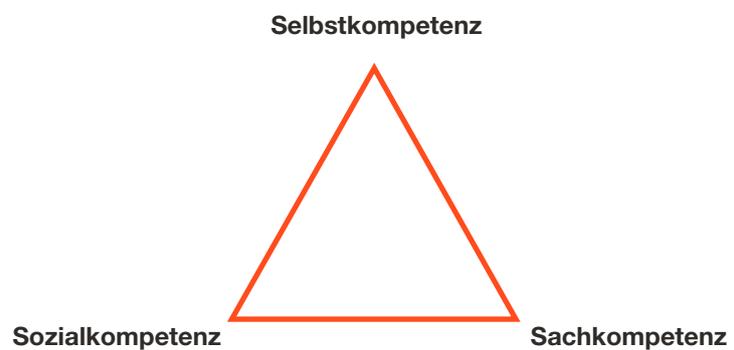


Richtziele der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz

Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz

Kompetent sein heisst, mit verschiedenen Situationen und Anforderungen wirkungsvoll und aktiv umzugehen.



Richtziele der Selbstkompetenz

- Eigenständigkeit, Offenheit, Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen entwickeln
- Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit entwickeln und darauf vertrauen
- Sich aktiv mit einer Sache oder einer Person auseinandersetzen
- Eigene Gefühle wahrnehmen und leben, die Gefühle anderer wahrnehmen und respektieren
- Interesse, Anerkennung und Anteilnahme ausdrücken
- Vorlieben für etwas oder jemanden entwickeln
- Eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Wahrheit und Echtheit aufbauen
- Den eigenen Willen und die Vorstellung daraus folgender Konsequenzen entwickeln
- Den eigenen Körper wahrnehmen und Bewegungsmöglichkeiten weiterentwickeln
- Frustrationstoleranz entwickeln

Richtziele der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz

-
- Richtziele der Sozialkompetenz**
- Regeln und Strukturen im Kindergarten-Alltag erkennen und einhalten
 - Aufeinander aufmerksam werden und sich für andere interessieren
 - Einander helfen, beistehen, beraten
 - Gemeinsam an der gleichen Sache wirken
 - Ein Zusammengehörigkeitsgefühl entwickeln
 - Sich einordnen können
 - Eigene Gefühle sowie Gefühle anderer wahrnehmen
 - Sich abgrenzen und durchsetzen lernen
 - Grenzen der Anderen respektieren
 - Verantwortung übernehmen
 - Konflikte angemessen austragen

-
- Richtziele der Sachkompetenz**
- Befähigung zur Orientierung und zu angemessenem Verhalten in der Umwelt erlangen
 - Abfolgen verstehen und diese auf andere Situationen übertragen
 - Erscheinungsformen ganzheitlich erfassen
 - Strukturen und Regeln erkennen
 - Sachgerechten Umgang mit stufengemässen Materialien und Arbeitsgeräten lernen
 - Fertigkeiten einüben, die im alltäglichen Leben wichtig sind
 - Alle Sinne nutzen
 - Sprache verstehen, gebrauchen, neue Begriffe bilden
 - Dinge überprüfen und sie anhand bestimmter Kriterien bewerten und beurteilen
 - Sich mit Bildungs- und Kulturgut auseinandersetzen
 - Situationen/Sachverhalte interpretieren und wiedergeben