

Bewertungsbogen für Elternaktivitäten

Name d. Praktikant*in:		Klasse:		Datum:	
Einrichtung:		Praxislehrer*in:		Zeitraumen:	
Anleiter*in:		Thema / Anlass des Besuchs:	Elternaktivität zum Thema:		

(A) Anlass, Zielgruppe und Zielanalyse

Aspekt	wesentliche Kriterien	😊😊	😊	😐	😞	Kommentar
Anlass/Thema	- angemessene Begründung der Themenwahl					
Zielgruppe	- differenzierte Einfeldung in die eingeladene Elterngruppe (Zusammensetzung, u.a. sozio-kulturelle, sprachliche Hintergründe, Bedürfnisse, Erwartungen, Haltungen, Stimmungen, Untergruppierungen usw.)					
Ziele	- Benennung differenzierter Ziele, die durch die Elternaktivität angestrebt werden mit Bezug zu den benannten Rahmeninformationen					

(B) Planung und Vorbereitung der Aktivität:

Aspekt	wesentliche Kriterien	😊😊	😊	😐	😞	Kommentar
Vorbereitung	- differenzierte inhaltliche/ thematische Vorbereitung durch eine Sachanalyse , mit Quellenangaben und den wichtigsten Informationen für den heutigen Themenbereich					
	- Medien-/ Materialaufzählung vollständig/ sinnvoll zusammengestellt					
	- Raumgestaltung gut durchdacht					
	- ansprechende, formal und inhaltlich angemessene Einladung/ Plakate (= weitere Medien, Kita-App o. ä.)					
Planung	- durchdachte Struktur (Einleitung, Hauptteil, Schluss), z.B.: <ul style="list-style-type: none"> o Begrüßung/ positive Einstimmung o Überblick über Verlauf/ Inhalt/ Ziele der Veranstaltung o Ablauf (inklusive eines eigenen Parts sowie Elternaktivierung durch Einbau von Interaktionsmöglichkeiten) o Abschluss/ Verabschiedung der Eltern 					
	- <u>zielgerichtetes, adressatengerechtes und motivierendes Vorgehen</u>					
	- <u>konkrete Vorplanung</u> der eigenen Moderation/ eigener Impulse; <u>Interaktionsmöglichkeiten</u> der Eltern					

	- <u>didaktisch-methodisch</u> durchdacht					
	- Nennung der <u>geplanten Dauer</u> , sinnvolle und für Eltern transparente Zeitplanung					

(C) Durchführung

Aspekt	wesentliche Kriterien	☺☺	☺	☹	☹☹	Kommentar
Durchführung:	Der/Die Praktikant*in - ist gut <u>vorbereitet</u> (Material, Vorbereitung des Settings, Medien etc.) - hat eine angemessene <u>Beziehung zu den Eltern</u> (ggf. Kindern) - ermutigt Eltern dazu, sich aktiv zu beteiligen und miteinander ins Gespräch zu kommen - hat ein <u>angemessenes Nähe-Distanz-Verhalten</u> , das zu einer positiven und gelingenden Beziehungsgestaltung beiträgt - füllt die <u>Rolle als Gastgeber*in</u> angemessen, verbunden mit einer <u>adäquaten Sprachwahl</u> bzw. bewusst gewählten Sprachebene, aus - kann d. Planung <u>flexibel</u> (ggf. mit Handlungsalternativen) und <u>zielgerichtet</u> umsetzen					

Reflexionsgespräch:

Der/ Die Praktikant*in		☺☺	☺	☹	☹☹
- kann Schlüsselstellen der Aktivität <u>eigenständig</u> benennen u. analysieren					
- ist <u>kritikfähig</u> und <u>offen</u> für Verbesserungsvorschläge					
- entwickelt <u>selbstständig</u> Handlungs- u. Planungsalternativen					
Themenschwerpunkte des Gespräches:					
Weiter so:	Mehr achten auf:				
Notenübersicht für den Praxisbesuch:	Planung (einfach)	Durchführung (dreifach)	Reflexion (einfach)	Gesamtnote Praxisbesuch:	
Unterschriften:	Praktikant*in	Anleiter*in	Praxislehrer*in		